JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mattias Barrera Vivas **NIVEL:** PJ 9

NUIP: 1243760797 **DOCENTE:** Sandra Jazmín Urquijo M

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Mattias se caracteriza por ser un niño tierno, amable, cariñoso, respetuoso, amable, tiene capacidad para la resolución de conflictos, con relaciones sólidas y significativas. Participa con entusiasmo, motivación activa, disposición positiva en las experiencias pedagógicas y programadas durante el mes como: Cada cuento "Quiero atrapar una estrella" donde realizo lectura de imágenes, evidencio una gota hecha en medio de la textura de la nube, boleado de papel, respetando el borde de la silueta, tomando con fuerza precisión a la pinza, logrando texturas táctiles agradables al explorar los diferentes materiales: algodón, crepe, arveja, esponilla, entre. Desde el componente condiciones de estructura para la atención con la temática "Simulacro nacional" comprendió, por medio de video como actuar ante, durante, después de una situación como esta que afecta el bienestar, la integridad la vida, así mismo ensayo hacia los pasillos de la unidad ejecutiva cubriendo la cabeza con las manos y alejándose de las ventanas. El componente interpersonal y experiencias con la temática "Prevención de la violencia, secretos que si, secretos que no" mantuvo momentos prolongados de concentración, atención, escucha activa durante el video, identificando que no se permiten besos, caricias, que los debe contar oportunamente, no intimidar.

FECHA DE REGISTRO: 26-septiembre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo Karen Vivas 1018403709

OCTUBRE: Mattias distingue en su diario vivir valores como el respeto, tolerancia, empatía, así mismo practica una sana convivencia al compartir con sus amigos, amigas, le encanta saludar, despedirse, dar las gracias y pedir permiso en la dinámica pedagógica relacionada al proyecto de aula "El mundo de los dragones donde la fantasía y la aventura se encuentran" exploró las diferentes experiencias artísticas, percibiendo sensaciones táctiles, agradables, así mismo realizo lectura de los cuentos secretos, historias de dragones, reconociendo características de los personajes, lugares, vivió con un vocabulario fluido, coherente, con buena entonación, pronunciación. Desde el componente familias y comunidades con la temática cumplimiento de horarios juego al lobo donde relata las rutinas diarias desde que se despierta, el baño, desayuno, vestirse, cepillar los dientes, salir para el jardín, haciendo un orden cronológico al mismo al observar el video en material reutilizable comento: para llegar temprano a mi jardín, que mi papá me recoja cuando haya el día nublado, comprendiendo la importancia de cumplir con los horarios. El componente convivencia de apertura pasa la atención con la temática "Medidas para reducir accidentes por manipulación donde por medio del juego de roles empleo el kit médico con el bebe mimado para realizarle primeros auxilios, enfatizando en cómo debemos no introducir elementos en la boca, se realiza toma de talla y peso realizada el 22 de octubre-2025 a la familia de Mattias

FECHA DE REGISTRO: 24-octubre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo Karen Vivas 1018403709

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Hxd de Jesús Lopez Batista **NIVEL:** PJ 9

NUIP: 1029703229 **DOCENTE:** Sandra Yazmin Urquijo M

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Jesús se caracteriza por ser un niño muy amable, colaborador, donde practica valores muy bonitos como: Saludar, dar gracias, pedir permiso, ayudar al que lo necesita, Puntualidad, con agrado exhuberante en las dinamicas pedagogicas como: cuento "Como atrapar una estrella" donde pudo vivir una viaje del cuento, dentro los dedos sobre los diferentes textos, dio aportes, dio opinando permanente tantos interesantes adquiriendo nuevo vocabulario al hacer lectura de imagenes contando detalles sobre los personajes, lugares, Nos dijo como: Si el mar hay peces, muchos. Dibuja un niño, un cohete, un planeta en su cuaderno, Dentro de componente condiciones de estructura para la atención "Medidas para cuidar, cuidarnos" por descargas electricas" los momentos de atención y concentración fueron prolongados durante la dramatización imitando gestos, movimientos, ruidos de manera exagerada, al mismo tiempo no trajo de electricidad contacto, cuidar y socializando los elementos como cables electricos, ventiladores, cargadores. Desde el componente "Nutrición Integral" cosecha mandando con los alimentos" participo en el juego de mesa con los elementos de loza y tomita didactica, preparando, sirviendo a la mesa, consumiendo a temperatura

FECHA DE REGISTRO: 29-septiembre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo KassBG 1007613270

OCTUBRE: Me genera gran emoción poder resaltar los avances de Hxd durante este mes de participar en cada dinamica pedagogica como la relacionada al componente condiciones de estructura para la atención con la temática "Incendio por mi" comprendiendo como actuar ante, durante, después de una situación como esta para salvaguardar la vida, al igual lo dibujo en la hoja de evaluación hasta llego al punto de reciclaje cubriendo la cabeza con las manos. Desde el componente gestión ambiental participa con energía y con agrado al hacer lectura de imagen del aire creado en tempera con. tapa para cuidar este recurso aportando a la protección del medio ambiente. El componente bienestar integral diagrama de coordinación lateralidad al motivarse por medio de papel como dar empleando el test didactico para valorar al mismo hoy evitando caerse unos, bailemos Mantiene coordinación, ritmo, oido musical al bailar las diferentes melodias infantiles llevando al pumo, a semilla, mesa pajo, imita acciones y movimientos de forma graciosa, donde se enamora a gusto, agilidad, amor por la danza y al cantar sonido palabras y oraciones bien estructuradas Se socializa con la familia toma de talla y peso realizada el dia 22 de octubre de 2025. siendo la ultima toma del año electivo

FECHA DE REGISTRO: 27- octubre- 2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo KassBG 1007613270

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Dened Adara Ibañez Ayola **NIVEL:** PJ-9

NUIP: 1233924639 **DOCENTE:** Sandra Jazmín Vaquyo M

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Adara se caracteriza por ser una niña amable, colaboradora con un sentido de pertenencia hacia su jardín al mismo participa con emoción, motivación, interés en cada experiencia pedagogica propuesta para este mes como la relacionada al componente gestion ambiental politica y programa ceso enfasis agua donde ubico en el aula el mensaje creado en familia sobre como ahorrar el consumo del agua y la electrica, tomando conciencia para ayudar a la preservacion del medio ambiente tomando con fuerza direccion respetando el horde de la fuente dentro el componente familia y comunidad "deberes y derechos" comprendio por medio de imagenes cuales son: traer el carnet de vacunacion certificados medicos urgentes, ante a la unidad operativa, los padres venir a reunion, no vocabulario bi claro, coherente, fluido, buena entonacion y modulacion, el flow de palabras fonetica se gestiono autonomia, en lo que tomo los personajes y creo su propia historia inicio saludando y recomendando venir al jardin a jugar a ir a la piscina de pelotas y a comer. El proyecto de aula "el mundo de los dragones" donde la fantasia y la aventura se entrelazan le permitio percibir sensaciones tactiles agradables al explorar las texturas de los trajes, manteles, hoja y hadas asi como crear en el tendedero las adivinanzas y los secretos magicos para dragones evidenciando fuerza en la mano

FECHA DE REGISTRO: 29-Septiembre-2025 **FIRMA:** Sandra Vaquyo 1016596266

OCTUBRE: Durante este mes se evidencia un avance significativo en el desarrollo de las habilidades y destrezas de igual manera dieron con exito las diferentes actividades programadas durante el mes como la del componente gestion ambiental "agricultura urbana" "siembra de plantas" al explorar las semillas la tierra el agua para plantar, observando detalladamente, coordinando movimientos oro-manuales en un sitio se evidencio felicidad al introducir la semilla en la tierra refiere: "aqui va a nacer un arbol grande para llevarlo a mi casa" su lenguaje oral es claro, coherente, fluido, con buena entonacion, modulacion articulacion concientiza ambiental hacia el planeta, la tematica presentada de acuerdo a las intenciones referente al componente condiciones de estructura para la atencion se genera interes al hacer lectura de imagenes separando los mismos no pueden tomar pinceles ni colores porque se enfermara el decal y el jabon ya misma lo utiliza para lavar el pues comprendiendo que estos productos no se deben tocar, ojos, consumir pues causan lesiones graves en la salud. Manifiesta agrado por utilizar los aros de pedal, hacer desplazamientos, carreras de competencia donde fortalece la fuerza muscular, equilibrio, agilidad, trabajo en equipo, concentracion, sana.

Se socializa con la familia toma de talla y peso realizada el dia 22 de octubre de 2025. Atentamente

FECHA DE REGISTRO: 31-octubre-2025 **FIRMA:** Sandra Vaquyo 1016596266

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Chelsea Letticia Greco Vera **NIVEL:** PJ 9

NUIP: 1145230238 **DOCENTE:** Sandra Jazmín Urquijo M

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Leticia se caracteriza por su actitud, disposición, motivación, interés al participar en las actividades pedagógicas del mes como: Caja viento "Como atrapar una estrella" donde embellecio las imagenes por medio de la tecnica de rasgado boleado de papel, dactilopintura coordinando los movimientos de mano evidenciando fuerza en los musculos respetando el borde de la silueta ubicandose en el espacio. La dinamica relacionada al componente condiciones de estructura para la atencion tematica "Medidas para reducir accidentes por aspiracion" con la estrategia concentrese logro entonar las vocales cantando hacendo buena articulacion, ademas interpreto palabras nuevas a su vocabulario por medio de la lectura de imagenes al leer "no se debe jugar con fuego, no a la cocina, no comer las cosas calientes". El tema identidad experimento con el juego le genero gran curiosidad al observar la fotografia y observar su rostro en el espejo manifestando los cambios que ha tenido nombrando las partes del rostro como: ojos, nariz, boca, oidos, cejas, dientes, de igual manera identifica correctamente, canta, baila. El proyecto de aula "El mundo de los dragones donde la magia y la fantasia se encuentran" le causo interes, motivacion, al explorar los cuentos, adivinanzas y recetas saludables para dragones donde compartieron bayuelo este juego

FECHA DE REGISTRO: 29-Septiembre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo

OCTUBRE: Leticia muestra un avance significativo en el desarrollo de las habilidades, destrezas asi como la participacion activa en las experiencias pedagogicas programadas para este mes como la del componente condiciones de estructura para la atencion con la tematica "Medidas para reducir accidentes por broncoaspiracion donde se deleito con la funcion del titeres, manteniendo momentos prolongados de atencion, escucha activa e imitando cada accion movimiento de la profesional refiere no se puede comer rapido, no poner juguetes en la boca y dormir de lado su expresion oral es acorde a su edad utiliza palabras y frases de forma clara, coherente, fluida. Desde el componente bienestar integral vinculacion sistema de salud, programa de vacunacion representa por medio de juego de roles a una doctora examinando al muñeco bebe y explicando vacunas en la pierna para no tener dolor y enfermar se evidencia liderazgo, interes al valorar para una tarea concluyente la tecnica rasgado, boleado y uso efluente de agua y energia le permitio tener conciencia ambiental al cerrar el cartel en familia con medidas para ahorrar agua y luz como lavar el agua de la ducha, cerrar llaves de agua al lavarse, cepillar dientes, apagar luces, utilizar la luz solar, cerrar la nevera, apagar electrodomesticos siendo muy coherente en sus aportes se socializa con la familia toma de talla y peso realizada el dia 22 de octubre de 2025

FECHA DE REGISTRO: 31-octubre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Liz Alexandra Diaz Romero **NIVEL:** PJ-9

NUIP: 1028919143 **DOCENTE:** Sandra Jazmin Urquijo R.

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Alexandra se caracteriza por ser una niña muy amable, cariñosa, con una alegre sonrisa a su corta actitud, disfrutan del participar de las dinámicas pedagógicas como: La celebración al cumplimiento Bienestar Integral con la temática "Plan de acción + H.H, desinfección de manos para prevenir enfermedades" tomando conciencia de diferenciando al lavarse frecuentemente las manos haciendo el paso a paso, dando uso a elementos de aseo, como una estrategia para prevenir bacterias al igual dio en la huella de la niña, muchos gérmenes creado en material reutilizable, tomandolos con fuerza, presión, amoldose en el espacio, estirando los dedos y embellecimiento por medio de la técnica dactilopintura. Desde el componente interaccional experiencia con la temática "celebramos mes de la persona sorda" tomo las imagenes que trajo de casa, las observo e hizo el lenguaje del perro, hola, no, gracias, vamos, gato, perro es mismo un derecho que se debe dar respeto, inclusión de estas seres humanos en el día a día. Desde el componente Bienestar integral " Actividad física explora cada pieza del gimnasio didactica, atravesó la barra de equilibrio, subio y bajo la escalera interactuo los mat de forma coordinada, hizo giros y saltos sobre la propia cuerda, explorando fuerza, flexibilidad, agilidad, coordinación espacial y resistencia

FECHA DE REGISTRO: 29-septiembre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo Mary Romero 1028919143

OCTUBRE: Liz Alexandra ha demostrado mayor autonomía e independencia al participar de los diferentes actividades pedagogicas planeadas para el mes como: Bailar, cantar al ritmo de varias melodias infantiles, donde pronuncia frases, memoriza palabras, imitaba gestos, genera movimientos, incrementando palabras nuevas al vocabulario. Desde el componente bienestar integral participa en el juego de roles para preparar alimentos saludables, naturales, con el fin didactico lo cual resulta a la mesa a temperatura ambiente para evitar accidentes con alimentos calientes. Desde el componente comunicativo de estructura para la atención participo del simulacro de evacuación comprendiendo como actuar antes, durante y despues de un evento, como este para salvaguardar la vida, al mismo ritmo hasta el punto de encuentro con calma, una empujar cubriendo la cabeza con las manos. Le agrada jugar por los espacios explorar y pensar organizado, detalladamente falta objetos presentados el ¿Por que? ¿Como funcionan las cosas? La zona sensorial el lugar favorito al explorar la piscina de pelotas al dar giros en el caminar y emplear los pasos de pedal para salir de la unidad demuestra un gran avance. Se socializa con la familia temas de falta y pago realizado el día 22 de octubre del 2025 siendo la ultima toma del año electivo

Mary Romero

FECHA DE REGISTRO: 27-octubre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo 39374533

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Renata Rosales Rojas **NIVEL:** PJ-9

NUIP: 1237923083 **DOCENTE:** Sandra Jazmin Urquijo M.

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el transcurso del mes participó con emoción, actitud dinamismo en las diferentes experiencias pedagógicas programadas como la del campo temático "Bienestar integral" Haciendo uso de la maleta de la bonita Utopía con los elementos que esta debe contener para una adecuada cepillado los cuales fueron donados por la familia en material reutilizable: cepillo, crema dental, vaso, enjuague bucal, compresa. Llevando la importancia de cuidar nuestro cuerpo y cepillar los dientes después de cada comida. Desde el componente interaccional y experiencias con la temática "Prevención de la violencia sexual" que si secretos que no gozo del show de Pipe donde manejo momentos prolongados de concentración, atención, escucha activa y entendimiento que cuide la parte íntima, toque, ni deje tocar su zona íntima, ofrecer ayuda a cambio de diapers Mal tratos todo lo debe saber mamá, no oculte nada. Desde el componente Bienestar Integral con el tema "Actividad física" fortaleció el equilibrio la flexibilidad, coordinación desplazamientos, lateralidad corporal al explorar e interactuar en el ambiente didáctico trasladando la barra de equilibrio sobre ella y bajando la escalera intercalando los pies, dando así uso de nuevo cuerpo y expresión corporal así como corporal con acordes a la edad que manifiesta de forma clara sus inquietudes, necesidades, fortalezas, disfrutó bailar al ritmo de varias melodías infantiles! M. 1066726812

FECHA DE REGISTRO: 26 Septiembre 2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo Hasmis

OCTUBRE: A lo largo de este mes Renata se caracterizó por su actitud dinamismo, entusiasmo y dedicación al participar de las diferentes experiencias pedagógicas como: la caja cuento "El pez que perdió el color" al hacer lectura de imágenes contando detalladamente lo que observo como vocabulario claro, coherente, fluido, buena entonación, modulación, reconociendo personajes, lugares, entorno y sucesos además de permitir sensaciones táctiles agradables con cada textura. La temática programada por cuarentena fue muy agradable al poder interactuar con los elementos del medio inmediato hizo uso de la voz para lanzar papumurro mientras cantaba con voz fuerte: toca ir al medico para que nos ponga una inyección y no enfermarnos! que se vayan los virus, las bacterias. El proyecto de aula "El mundo de los dragones donde la dantología y la aventura se encuentran" le permitió bailar, cantar, jugar al ritmo de melodías sobre dragones siendo ágil coordinada, ubicando en el espacio además de conocer cómo es la vida de estos grandes seres pese el compromiso "condrumes" de estructura para la atención con el tema "Medidas para reducir accidentes por bromas pesadas" le permitió interactuar con padre para saber como actuar ante esta situación Participa activa de taller Hoja con la familia realizada el día 22 de octubre- 2025 Hasmis R

FECHA DE REGISTRO: 28-octubre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo 1.066726812

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Salomé Angel Torres **NIVEL:** PJ 9

NUIP: 1019160001 **DOCENTE:** Sandra Jazmin Urquijo R

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Salomé se caracteriza por ser una niña muy colaboradora, activa, entusiasta con valores humanos que practica en su diario vivir. Demuestra felicidad actitud, disposición al trabajar en las diferentes experiencias pedagógicas propiciadas para el buen cumplimiento relacionado al componente gestión ambiental "Huellitas saludables y felices" propio del jardín en los diferentes ambientes de la ruta, operativo con el mercadito de trueque creado en familia para fortalecer apropiación responsable comprendiendo que hace parte de un medio de transporte que ayuda al cuidado del medio ambiente evitando uso del carro, sobre los pendulos (medicamento) realizo apertura de imaginer lectura a la vez comentamos, no le pueden tomar un permiso de mamá y papá al medio hace no podemos mandar al tapa contenido de autoridad desde el componente bienestar integral "Higiene oral" "Maleta de la salud oral" cepillado, mencionó los elementos que se deben utilizar para un adecuado cepillado oral: crema cepillo, enjuague bucal seda dental al mismo recordamos la importancia de lavar los dientes después de cada comida. Su coordinación oculo-manual es acorde a la edad, se evidencia el agarre pinza para dar inicio a los diversos procesos de aprendizaje realizados al interior de aula, enfatizando el lavado de la mano ordenadas en el puesto hay sentido de pertenencia por cuidar mi salón y el material. • Diana Torres 1019161340

FECHA DE REGISTRO: 26- septiembre- 2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo

OCTUBRE: Salomé continua cultivando valores humanos y habitos al llegar al jardín saluda, pide un permiso. Con gran actitud y disposición participa en las diferentes experiencias pedagogicas de su agrado: la del componente cuidadores de la huerta para la atención con la semilla "Medicos para reducir accidentes en mi vecindario" donde mantuvo momentos prolongados de atención, concentración durante el lavado de manos diciendo que antes de cualquier actividad como esta se debe lavar las manos, cepillar los dientes, evitar con un pañuelo en la boca para botarla y no el uso de fuego. Desde el componente gestión ambiental con papel, con residuos clasificó donde los empaques de los cuidados en la comida de acuerdo a cada color plástico, carton, lata, botella, vidrio, para la compra venta, basuras de prueba, papel, periódico, servilleta, bolsa, al igual usado. Hemos una historia para cuidar el medio ambiente. La cual cuenta titulada "El pez que jamas" le causo curiosidad, realizo lectura de imagenes, hizo conclusiones facticas que atribuye al explicar la lectura, así mismo reconoce personajes, lugares, nombra, el valor humano, empleando un vocabulario claro, coherente, fluido, con buena pronunciación y articulación de fonemas con la familia tomo de falta y pero realizada el día 22 de octubre - 2025 Hermida Gomez

FECHA DE REGISTRO: 28 octubre - 2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo 51650969

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Hazal Hernandez fonseca **NIVEL:** PJ-9

NUIP: 1013283198 **DOCENTE:** Sandra Jazmin Urquijo R.

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Hazal se caracteriza por su seguridad y entusiasmo al participar activamente en las diferentes actividades propuestas dentro de la secuencia didáctica, demostrando interés por la exploración, la creatividad y la colaboración. Se destaca su participación en la secuencia "Cuento Gato" donde pudo disfrutar de manera activa el momento de la lectura, demostrando atención y comprensión del cuento. Además, se observó su capacidad para seguir instrucciones y participar en juegos de roles, como el "Buen Gato" donde pudo ayudar a sus compañeros a recoger los juguetes. También, mostró una actitud muy observadora al imaginar el "gato" durante el descanso, demostrando comprensión del cuento. Se destaca su participación en la estructura para la alfabetización con la temática "Frutas" donde pudo participar activamente en la lectura de imágenes de frutas, identificando las que son tropicales y las que no. Se observó que comprendió la importancia de no jugar con fuego, no tocar cosas eléctricas, no estar en la cocina mientras cocinan alimentos, no comer alimentos crudos, no comer alimentos caídos, formando conciencia de autocuidado. En familia apoyan cada proceso de la niña con actividades creadas en material reciclable donde la fantasía, creatividad y [illegible]

FECHA DE REGISTRO: 28-septiembre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo 20795881 Tatiana Fonseca

OCTUBRE: Hazal continua con actitud, disposición, motivación, interés por participar en las diferentes propuestas programadas para el mes como la del cuidado ambiental, condiciones para la estructura de atención donde abordo la temática "Medios para cuidar diferentes por su natural" interactuando con el juego de roles preparando alimentos con la loza didáctica y el fogón del gas quedo atento realizo la evaluación, clasificando contenedores con movimientos, acciones de forma exagerada. De igual manera desde el componente ambiental "Cero papel cero residuos" donde realizo la figura de figuras de animales, delineando, luego los ubico en la canasta de cada color blanco: cartón, botellas papel, caneca negra: cajas de huevos, bandeja de icopor, servilletas, vasos, papel higiénico utilizado siendo una estrategia de cuidar el medio ambiente e iniciar conciencia ambiental. La lectura del cuento "Mayo nunca pierde los colores" comprendio que los animales tienen cualidades que se deben respetar así como ella, en el juego donde cada uno tenia un rol, fácilmente a través de explorar el cuento, al pedirle la mamá ademas de [illegible] el muy tierno, saluda, da pico, se resalta que Hazal es una niña activa, amable, responsable con ternura, respeto, empatia y ayuda para los demás. Se socializa con la familia tanto de forma y pero realizada el día 22 de octubre de 2025

FECHA DE REGISTRO: 28 de octubre - 2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo 20795881 Tatiana Fonseca

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Aslan Jacobo Gomez **NIVEL:** PJ 9

NUIP: 1019920758 **DOCENTE:** Sandra Jazmín Urquijo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante este mes Aslan participó con emoción, actitud, disposición positiva en las diferentes experiencias pedagógicas como: Caja mentes "Como atrapar una estrella" donde hizo lectura de imágenes haciendo una descripción detallada sobre las características de los personajes, logrando inferir empleando un vocabulario claro, coherente, fluido con buena entonación, modulación al mencionar "Es una estrella que vive en el mar y el niño la quiere coger, le lanza una lila para ver como la agarra tiene un cuento en las manos" Desde el componente corporal (condiciones de estructura para la atención con la temática "Simulacro por terremoto" manteniendo momentos prolongados de concentración, atención, escucha activa al ver el video informativo sobre como actuar antes durante, después de una catástrofe ocasionada por agentes externos, de igual manera, evacuada con gritos de la unidad operativa cubriendo la cabeza con las manos. El proyecto de aula "El mundo de los dragones donde la fantasía y la aventura se encuentran" aquí mi gran sorpresa al interactuar con las experiencias artísticas hacer lectura de cuentos, adivinanza, recetas para dragones, alimentando los dragones con flores, pasto, semillas, cuidando, diferenciando generando más curiosidad por conocer su mundo.

FECHA DE REGISTRO: 29-Septiembre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo 1019920758

OCTUBRE: Aslan participo con emoción, actitud, disposición positiva en las diferentes experiencias pedagogicas programadas durante el mes como: Medidas para reducir accidentes por descarga electrica, donde mantuvo momentos prolongados de concentración, atención, escucha activa al observar el video informativo, de igual manera por medio del juego al rol de electricista empleo los accesorios del kit medico y los de herramientas pedagogica para interactuar con los demas, retomando lo ya tomando conciencia de auto-cuidado. Desde la lectura del cuento "Mayo mono pierde sus colores" comprendio que los personal tienen cualidades diferentes que se deben respetar, en el juego al abrir los ojos identifico facilmente a valentina al tocar su ropa y cabello, mediante ello le sirve mucho y ayuda a los amigos a cerrar la cremallera de la chaqueta. Desde el componente de estilos integral "Lavado de manos para evitar E.D.A" dentro con tranquilidad seguridad su hijo el dorsal mano hago por medio del juego de roles, mirar a los integrantes como hacen un adecuado lavado de manos que destruya las bacterias causantes de enfermedades expresion oral el actividad, buen uso de los movimientos entonacion, dicción como hubo verbal se localiza con la familia, toma de talla y peso con fecha del 27 octubre-2025

FECHA DE REGISTRO: 28. octubre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo C.C. 1076955667

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Thiago Daniel Galvez Gonzalez **NIVEL:** PJ 9

NUIP: 1024160399 **DOCENTE:** Sandra Jazmin Urquijo II

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Thiago de manera intermitente participa en dinamicas pedagogicas relacionadas a la lectura tactil como: Amasar plastilina, bolear papel en ocasiones se tira al piso, hace movimientos bruscos con el tronco hacia adelante y atras para lo cual se le debe llamar varias veces la atencion para que se calme y evitar un accidente. Interactua con los pares y profesional de manera satisfactoria logrando efectuar dialogos, procesos de socializacion, aunque la mayor parte del tiempo prefiere estar solo, manifiesta momentos de empatia mostrando afecto de forma abrazando y sonriendo. Continua con el proceso control de esfinteres, sabe siendo efectivo con la comida, no emplea correctamente la herramienta cuchara. Requiere apoyo permanente de la profesional de forma verbal motivandolo visual y fisico. La lectura de cuentos le permite observar imagenes llamativas como dragones resaltando en su rostro felicidad, curiosidad, intentando pasar hoja por hoja en su rostro se observa curiosidad. El cuento favorito de Thiago es la cosa terrorifica en especial pijama de pelotas, la cual toma entre las manos se sumerge, intentando nadar en ocasiones comparte con Estefania y lo lanza hacia los lados. Desde el proyecto de aula "El mundo de los dragones donde la fantasia y la aventura se encuentran" le genera amistad al explorar los textos y experiencias artisticas como: Hueso, Nidos, dragones 1022358AR

FECHA DE REGISTRO: 29-Septiembre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo Valor #6

OCTUBRE: Durante el transcurso de este mes Thiago participa de las dinamicas pedagogicas relacionadas a la exploracion del texturas por medio de la caja viento "El pez que lloraba" donde identifica cada imagen en su rostro se observa felicidad utiliza bloques de madera donde sigue las instrucciones realizando construcciones de torres de distintos tamaños, en la experiencia del componente gestion ambiental toma algunos empaques desarmados para clasificar en el punto ecologico donde los vierte de acuerdo al color de la caneca con el apoyo de la profesional. Disfruta el poder realizar trazos, garabateo de forma autonoma tomando con fuerza la crayola. Su lugar favorito dentro de la unidad operativa es la piscina de pelotas allí se sumerge dentro las lanza hacia los lados, aun tose el pelo le enfrenta estar solo en este entorno. El proyecto de aula "El mundo de los dragones donde la fantasia y la aventura se encuentran" centra su atencion al interactuar con los nidos, huevos, cuentos, mascaras, recetas de dragones aplaude y en algunos se rie. En cuanto a la motricidad gruesa se evidencia falta de coordinacion ritmo, agilidad en algunos movimientos cargados se socializa con la familia la ultima toma de talla y peso realizada el dia 27 de octubre del 2025

FECHA DE REGISTRO: 27-octubre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo. 1040466999

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Samuel Alejandro Arcuiz H. **NIVEL:** PJ 9

NUIP: 1242760151 **DOCENTE:** Sandra Jazmin Urquijo M

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: A lo largo de este mes Samuel participó de las diferentes actividades pedagógicas con interés, motivación y curiosidad como en la relacionada al componente "Bienestar Integral" (J. R.) Demostración de manejo para prevenir enfermedades de observar la diferentes bacterias creadas en fumicta en material sanitizante para luego tomar conciencia de autocuidado al dirigirlo en la viñeta del niño entendiendo que el gran PAPA vive en todo el cuerpo y no la mano, hacer lavado permanente de manos, tapándola el niño a más, dando uso a elementos de aseo, el componente condiciones de estructura para la atención con la temática "Medidas para reducir accidentes dentro de mi propia altura" observó las imágenes sobre caídas en sillas en la calle, en los parques, en la cama en la bañera comprendiendo que se debe tener precauciones en el juego cuidado, teniendo buen estrategia del saludar y despedida, agradecer, así como hacer verbal al cuidado de los mismos. Su expresión corporal de acorde a la edad ya que por medio de la dramatización con la integración numérica trabajada el que hacer cuando se cae, busca la aprobación del público con aplausos y palabras motivadoras. Se deleita con el día deportivo al realizar ejercicios de calentamiento cantando indicando teniendo fuerza, agilidad, coordinación en general al salir con el disco de plástico al parque disfrute

FECHA DE REGISTRO: 26 - Septiembre - 2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo Leonel Ingacu

OCTUBRE: En el transcurso de este mes Samuel participó de manera activa, con buena actitud, disposición en las diferentes actividades pedagógicas integradoras como la relacionada al componente Bienestar integral con la temática "Vinculación sistema de salud, programa de vacunación, donde represento un medio de juego de rol del niño en el cuarto del doctor examinando paciente, aplicando vacuna en el brazo para no tener fiebre y que no se enferme nos refiere. Desde el componente ambiental con la temática programa ahorro uso eficiente de agua y energía, dentro en hablo con tu papá el día que trabajado de este recurso, sintiendo toca bañarse el cuerpo mojado, cerrar la llave cerrada, cepillar el agua cuando mi mamá lava la ropa, se vocabulario el claro, comprende, hablo con buena entonación, modulación, el inmueble de entrampa comiendo como actuar antes, durante, después de una situación como esta que altera la intensidad, bienestar y vida, al mismo tiempo por la cuarentena, manteniendo la calma, permaneciendo en grupo, siguiendo el dominio del nivel. La cara cuento. Del pez que nunca fue de gran interés al hacer lectura de imágenes, reconocer personajes, lugares, hechos y pertenencias, señalando partes del cuerpo, los materiales presentes: Algodón, semillas, tapa, botones, plástico se socializa con la familia toma de falta y pesos realizada el 22 de octubre de 2025 se evidencia acompañamiento en el desarrollo de las actividades

FECHA DE REGISTRO: 31 - octubre - 2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo Leonel Ingacu

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Hellen Valentina Pedraza J **NIVEL:** 12339 24201

NUIP: 1233924201 **DOCENTE:** Sandra Jasmin Vargas U

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: A lo largo de este mes Valentina se evidencio con motivación interés curiosidad y sentido de integración y conocer dimensiones como: proyecto de aula "el mundo de los dragones" donde la fantasía y la aventura se entrelazan al interactuar con los cuentos, personajes mágicos y adivinanzas para dragones, por medio de la lectura de imágenes así como también la sensación táctiles agradables al explorar cada textura manipulando la estrella de arpista, el mar es azul el puente es liso y el nido del mino es muy suave incorporando el clase léxico desde su comunicante corporal, estructura para la atención temática e imaginativa comunicando por medio de la oralidad y verbalización del video como disfrutar antes durante y después de una historia que puede alertar la vida, asimismo evalua a los personajes del jardín infantil, atendiendo a las preguntas abiertas cerradas la cabeza, la cola (cuento como arrancar una estrella" le permitió ampliar su vocabulario fortalecer habilidades emocionales fortalecer, mantener momentos prolongados de concentración, atención, escucha activa ejercicio su motricidad fina al embellecer las imagenes por medio de la técnica de rasgado, bolas de papel

FECHA DE REGISTRO: 30-septiembre-2025 **FIRMA:** Sandra Vargas leidys

OCTUBRE: Valentina participa con entusiasmo dedicación y gran motivación en las experiencias pedagógicas relacionadas al miel como uso del aderezo vegetal viado (A.V.) desde el componente nutricional donde embellecio la botella plástica para dos ositas el arte que sobre el cuidado y preparar recetas por medio del juego de roles el cuidado de la naturaleza comprendiendo la importancia de cuidar preservar el medio ambiente la temática prevención de accidentes por alimentos calientes le permitió fortalecer la expresión oral y corporal al señalar la dramatización comprendiendo que no se debe estar en la cocina cuando se preparan los alimentos, no tomar los alimentos calientes, servir la comida a temperatura media, en la actividad extra realizo practica de calentamiento al baño maría, saltar recetas siendo coordinada, agil, dinamica y creativa en el espacio así mismo se alerto con el uso del cepillo para depilarse al pasar del frente manteniendo fuerza en las extremidades inferiores, siguiendo el patrón, evitando empujar, cuidando al que le sigue respetando turnos, los valores del cuidado y practica de valores humanos para una sana convivencia. Se socializa con la familia toma de talla y peso realizada el día 22 de octubre de 2025

FECHA DE REGISTRO: 27-octubre-2025 **FIRMA:** Sandra Vargas leidys 1019408052

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Iluan Sliven Malagon G **NIVEL:** PJ 9

NUIP: 1032831462 **DOCENTE:** Sandra Jazmin Urrego 11

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante este mes Sliven participó activamente en las actividades pedagogicas con agrado, actitud dispuesta para adquirir nuevos saberes demostrando entusiasmo motivación en la ruta "como despertar mis sentidos" donde explore cada imagen, textura, fortaleciendo su desarrollo sensorial, conocimiento, sentido del tacto, y su capacidad para identificar materiales, así como interpretar palabras nuevas a su vocabulario. La dinamica relacionada al cuidado corporal "Medidas para prevenir accidentes" por que me duelen" con la estrategia concentrese encontro las partes faciales, señalando la ubicación de las mismas fortaleciendo la atención y relación de pertenencia, pensamiento logico y estrategias para aprender, asi como la conciencia del autocuidado. La tematica identidad empleando el espejo le ayudo a reconocer las partes del cuerpo donde visualizo diferencias. Soy lindo, muy inteligente, tengo ojos, nariz, boca, observando la tematica refiere si la vio una mamá no tomo fotos, cereza (con fruta) verduras y diferentes colores, dentro de ellas la fantasia y la creatividad se encontraron le ayudo a indagar, reconocer clases de estos animales, inter textos, magicos y lógicos.

FECHA DE REGISTRO: 30 septiembre-2025 **FIRMA:** Sandra Urrego Katherine Garces

OCTUBRE: A lo largo del mes Sliven participo con agrado en actividades pedagogicas con actitud dispuesta, en las diferentes actividades programadas como: la relacionada al componente ambiental uso del A.U.V. cuidemos nuestro planeta reciclando la botella plastica por medio de la tecnica de rasgado de papel para luego decorar el cuerpo de forma creativa, disfrutando el delicioso sabor de la preparación de recetas por medio del juego de roles donde empleo el tacto, la vista y el olfato, también tomando conciencia ambiental protección del medio ambiente. Desde el componente dimensión corporal prevención de alimentos calientes dentro de la misma en escena imitando movimientos gestos, acciones de forma exagerada invitando a no estar en la cocina cuando mama cocina, no coger las ollas calientes, no jugar con fuego y servir las recetas a temperatura media observando un avance significativo en su expresión oral donde emplea buena entonación, modulación. Desde el componente condiciones de estructura para la atención con la prevención de accidentes por el natural cumpliendo como actuar ante una situación de estrés que altera la integridad, bienestar y la vida por ello disfruto en el juego de roles preparando recetas, usando la olla de gas, abriendo ventanas para ventilar, llamando a los bomberos se realizo socialización con la familia sobre forma de falla y pero realizada el 27 de octubre-2025

FECHA DE REGISTRO: 30 octubre-2025 **FIRMA:** Sandra Urrego • Katherine Garces 1014002271

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Tatiana Valentina Martínez **NIVEL:** PJ-9

NUIP: 1028959763 **DOCENTE:** Sandra Jazmín Urquijo R.

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

Aun no se encontraba activa en el programa

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

OCTUBRE: Durante el proceso de adaptación en el jardín infantil se observó que la niña se vinculo de manera satisfactoria al nuevo entorno, contexto. Desde el primer día mostro una actitud positiva y curiosa explorando su nuevo espacio con entusiasmo. Saluda amablemente a sus compañeros, compañeras demostrando habilidades sociales adecuadas. le encanta jugar, bailar, cantar con alegría, participando en las experiencias pedagógicas, se separa de sus padres de forma tranquila, le despide sonriendo y tranquila, serena, relajada en su ambiente, les brinda abrazos, besos, cantos, refiriendo mañana vienen por mi, en medio de risas. Las dinámicas relacionadas a la zona recreativa piscina de pelotas son de su agrado allí se sumerge, lanza hacia varias direcciones, mucho ruido, se frustra (a) pelotas son duras de muchos tamaños, varios colores. El juego de roles sobre el componente "Bienestar familiar" "Preparación de alimentos" utiliza el set de frutas y alimentos didácticos para ir al supermercado a comprar alimentos saludables, naturales, llevarlos a casa y allí preparar recetas naturales, saludables, nutritivos dando paso a una limpieza e higiene adecuada, para luego servir a la mesa a temperatura ambiente, tomando conciencia de autocuidado. Su expresión oral es clara, coherente, fluida, con buena pronunciación, entonación y modulación se socializa con la familia toma de talla y peso realizada el día 22 de octubre - 2025

FECHA DE REGISTRO: 29 octubre - 2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo 1026594773

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Dylan Santiago Orozco Caraballo **NIVEL:** PJ 9

NUIP: 1051364749 **DOCENTE:** Sandra Teresita Urquijo 11

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Dylan se caracteriza por su alegría, en el jardín creando un ambiente agradable, cultivando lo que incluya a participar con agrado, dinamismo motivación en cada tema propuesto para crear para el mes como: Cara Conejo Mi dedo atrapar una estrella, donde explora cada imagen que contiene, diferentes texturas, colores, olores, sonidos, etc. al pasar los días varia (pega) sobre las superficies pero siempre manteniendo fantasía agradables bajo con la distracción al hacer pegada de imágenes donde refleja en su niño, que está sentido en la fase creando un cuento, que quiere atrapar la estrella mirando la vocabulario el mas claro, de frente, todo con buena entonación y pronunciación. Dando el componente comunicativo de la lectura para la atención con la "maestra" Ximena Hernandez participa en la dramatización como actuar dicha frente, después de una historia que amenace la vida, así como la muerte del animal a los pueblos, de la salud agrotoxica con los niños en la cabeza alrededor de los cultivos. El componente interpersonal y relacional temática "Prevención de accidentes de riesgo que no por medio de la piel - tocar del interés comunicativo que hay cosas que no se deben meter como boca en la nariz, oreja, ojos, sobre

FECHA DE REGISTRO: 29 - septiembre 2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo Jaramillo

OCTUBRE: Dylan se caracteriza por ser un niño amable, respetuoso colaborador en el transcurso del mes se ha mostrado con entusiasmo, dedicación participativo en las distintas pedagogías como la relacionada al componente condicional de estructura para la atención con la temática Bienestar sobre como prevenir accidentes por intoxicación donde mantuvo momentos prolongados de atención, escucha activa, obsesiones en la función de títeres donde le mostraron algunas etiquetas de productos toxicos los cuales no se deben oler, tomar, manipular porque causan daño a la salud tomando conciencia de alto cuidado, imitando gestos movimientos acciones de forma evangelia. Desde el componente ecológico del cuidado de agua y los árboles con confianza seguridad el afiche creado en familia con tinta al como ahorrar agua regado refrescando con un vocabulario claro, coherente, fluido toca barrios ya unto, cerrar la llave para lavar la cara, apagar el televisor de un alcoba comprendiendo que puede generar acciones para cuidar el planeta. El componente familia y comunidades con la temática "cumplimiento con normas le permite generar cultivos en casa antes de llegar al jardín levantarse, bañarse con el juego del lobo se socializa con la familia toma de talla y peso realizado el día 22 de octubre - 2025.

FECHA DE REGISTRO: 29 - octubre - 2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo 1002076856

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: María José Carcedo Carcedo **NIVEL:** PJ-9

NUIP: 1019161255 **DOCENTE:** Sandra Yamile Urquijo N.

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: María José se caracteriza por su curiosidad, entusiasmo para adquirir los propios talleres explorando descubriendo con creatividad, imaginación, enterada cada una de las dinámicas pedagógicas programadas durante el mes como: La relacionada al componente Gestión ambiental "Política y programa cero efervescia y cero agua donde abrió el anonimato creado en familia en material reutilizable donde la niña a tener en práctica el ahorro del agua y electricidad al poner en práctica el abrir y cerrar y el buen uso, respeto hacia de la siveta, se abrió en el espacio, tomando conciencia ambiental para proteger el planeta. Desde el componente familia y comunidad "Derechos y deberes" realizo lectura de imágenes como: Hogar temprano al jardín, utilizar el casco, merienda, refrigerios, medios, no faltar a la unidad operativa de manejo integrativo con los personajes de la historia narrando la a su medida por medio de shows de sombras chinescas donde la expresión oral, corporal, confianza, seguridad son acordes a la edad el proyecto de aula "El mundo de los dragones donde la fantasía y la aventura te encantan" le genero ansiedad, adaptación, curiosidad por conocer más sobre la vida de estos seres como: Alimentación, estructura del cuerpo, desplazamiento, características de su historia, lectura de cuentos, adivinanzas, retos, magia y show de títeres

FECHA DE REGISTRO: 26-septiembre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo Carmen Carcedo 1059915683

OCTUBRE: María José participa con interés y motivación en el desarrollo de las dinámicas pedagógicas que se implementan para el mes como: La del componente Gestión ambiental programa cero en agua y aire desfile con gran empeño el afiche creado en familia en material reutilizable, mapeando un mapa pote, cerrando no toca ahorar agua y luz para que los seres se mueran de hambre y sed la localización es clara, concreta, fluida. Desde el componente Bienestar integral con la temática programa de vacunación pozo del juego de roles siendo doctora, empleando los elementos del botiquín médico y vacunando al muñeco bebe en la pierna para que no adquiera bacterias y se enferme. La rapa cuento el pez que sonreía centro su atención al hacer lectura de imágenes contando cada detalle al igual hermosa sensaciones táctiles agradables al explorar las texturas reflejando en su rostro tranquilidad y gusto. Es importante en casa generar pautas de crianza claras que ayuden a tener una convivencia sana ya que no permite hacer llamados de atención frente a sus comportamientos le cuesta compartir los juguetes, manifiesta se molesta y lanza las sillas empuja a sus pares muy importante que acompañe sus emociones y en casa le hablen de manera clara y segura se socializa con la familia toma de talla y peso realizada el día 27 de octubre 2025.

Carmen Carcedo

FECHA DE REGISTRO: 29 - octubre - 2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo 1059915683

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Estefanía Andrea Millares F **NIVEL:** PJ 9

NUIP: 1237042361 **DOCENTE:** Sandra Teresa Urrego M

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Estefanía es una niña que se expresa siempre que lo encuentra explorar, indagar, crear, adquirir su propio saber de manera divertida al participar en las experiencias pedagógicas, mostrando seguridad al comunicarse dimensión "Movilidad sostenible y segura" logro al tomar el manubrio de la bicicleta creando un medio de transporte y desplazarse por los pasillos de la unidad apropiativa comprendiendo que este es un medio de transporte que no contamina el medio ambiente se puede utilizar para ir al trabajo al supermercado y no el carro, en cuanto a los peligros como las imágenes de los medicamentos indicando que no se deben tomar sin permiso de la mamá porque le hacen daño de todo el dedo lo puede dar tomando conciencia de autocuidado. Desde el componente condiciones de protección para la atención "Prevención de accidentes" mantuvo momentos prolongados de concentración atención durante las actividades realizadas a tener los cuidados antes durante y después de ella en el aula mostrando interés cada momento de la actividad de manera exagerada. Desde el componente "Dimensión intelectual" Artividad lúdica participando, coordinando, fuerza, ubicación espacial en el ambiente dialogando

FECHA DE REGISTRO: 29-Septiembre 2025 **FIRMA:** Sandra Urrego Jacinta Millares 1067853729

OCTUBRE: Estefanía participa con interés, motivación, atención y disposición positiva en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas durante el mes como: Componente gestión ambiental "Agricultura urbana" "Huerta de árboles" donde interactua con la tierra, agua, semillas las cuales introduce en un vaso plástico con agua emocionada refiere estoy sembrando una flor para llevar al jardín de mi abuela, su expresión oral es clara, fluida, con buena entonación, bi mismo el amor, cuidados y protección del planeta. Desde el componente condiciones de estructura hacia la atención "Prevención de accidentes por intoxicación" toma con fuerza, presión las imágenes para hacer la cartelera, reflejando en su rostro felicidad por el logro obtenido, refiere quedo muy linda, le invita a el ejercicio, respeta turno de el turno, comprende que los productos de aseo, perfumes no se deben oler, tocar ni consumir causan daño grave en la salud. La canción "El pez que boniato" mucho momentos prolongados de concentración, atención, escucha al hacer lectura de imágenes, reconocer personas, lugares, juegos y valores humanos, de igual forma permite sensaciones táctiles auditivas al explorar texturas y materiales como: algodón, arena, arcilla, telas, se alegra bailando al ritmo de melodías infantiles siendo muy comunicativa, creativa se socializa con la familia toma de talla y peso realizada el 22 de octubre -2025

FECHA DE REGISTRO: 31 - octubre - 2025 **FIRMA:** Sandra Urrego Jacinta Millares 1067853729

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Sarith Dariana Cardenas L **NIVEL:** PJ 9

NUIP: 1233924669 **DOCENTE:** Sandra Jazmin Urquijo M

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Sarith se caracteriza por su constancia, se-guridad, liderazgo y entusiasmo al participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en la malla del nivel donde fortalece sus habilidades en la resolución de problemas, creatividad, colaboración. Desde el componente familia y comunidades con la temática "Buen trato" estrategia de las escaleras, recorrio el camino de castillos que le permitio avanzar, retroceder, contestar preguntas sobre que es el buen trato para lo que contesto: que me den la mano, me valoren, no me peguen, no me griten, ademas de hacer lectura de imagenes donde su vocabulario es claro, coherente fluido, con buena entonacion, modulacion, desde la ambiente Bienestar integral tematica "correcta manipulacion de alimentos" mostro en el juego de rol utilizando el kit didactico de cocina, fingio escribir para preparar, lavar y consumir alimentos de manera higienica y a temperatura ambiente u-tilizo cubiertos, ingredientes como la empanada, tajalapio en cuadritos, refresco, comprendio el proceso de acda K el mundo de los dragones donde la fantasia y la lectura de cuentos se encuentran le permitio crear de la lectura del cuento, ambientes, recetas imaginarias, asi como en-contrar los dragones ver su alimentacion preferida del cuento, color de piel, percibiendo sensaciones tactiles agradables y asi como curiosidad, sentido de indagacion

FECHA DE REGISTRO: 26-septiembre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo 1100249757

OCTUBRE: Sarith se caracteriza por ser muy amable, carinosa, siempre dispuesta a interactuar con sus compañeros (compañeras) de manera respe-tuosa y activa. Disfruta plenamente de las experiencias pedagogicas programadas para el mes, con entusiasmo, alegria e interes por explorar y adquirir nuevos saberes, como la del componente Bienestar In-tegral "Lavado de manos para evitar E.D.A. dejando en ev-idencia, seguridad, confianza, hacienda su mejor pose contando detalles de su creacion, empleando el kit medico para examinar a los pacientes y ubicar en la mano las bacterias y en la silueta de la otra mano se enfatizo en la importancia de lavar las manos con los elementos de aseo, haciendo el paso a paso, tomando conciencia de autocuidado, desde el componente ambiental Agricultura urbana "semilla de planta" explora la tierra, semillas, agua, para cultivar reconociendo que esta es una estrategia para cuidar el medio ambiente. Desde el componente familia y comunidad con la tematica "cumplimiento de horarios" se divirtio con el juego del lobo mencionando cada rutina diaria desde el despertar hasta llegar al jardin comprendiendo la importancia de cumplir con horarios establecidos al llegar y salir de la unidad operativa establecidos en el pacto de convivencia. Se socializa con la tematica tema de falla y pisto realizada el dia 22 de octubre-2025

FECHA DE REGISTRO: 29. octubre. 2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo 1100249757

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dayneris Isabel Meza G **NIVEL:** PJ 9

NUIP: 1031839100 **DOCENTE:** Sandra Jazmín Urquijo N

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Dayneris manifiesta momentos protagonizados de concentración, atención, escucha activa, adecuada actitud, disposición al participar de las dinámicas pedagógicas del día mes como: la relacionada al componente "Bienestar Integral con la temática "Plan de acción I.R.H, desinfección de manos para prevenir enfermedades" comprendido la importancia de lavar frecuentemente las manos, lavando el paso a paso, dando vida a elementos del diario como una pitra para vencer combatir las bacterias así mismo dio vida a la mota del niño varias materias creadas en material reutilizable, trabajo en el grupo, respetando el turno de la pinta, tomando con fuerza pregunta cada germen. Desde el componente interacciones y experiencias "Celebración mes de la persona sorda tuvo las imágenes que trajo de casa para iniciar un medio del lenguaje de señas al decir: hola, no hablo, no oigo, lenguaje del gato, del burro muy observadora atenta hacer caso oral y al mismo tiempo comprende de señas, la inclusión de otras personas en el diario vivir, la risa de sorpresa la expresa, intentando imitar cada seña. Desde el componente bienestar integral temática actividad física gozo del gimnasio disfruto al subir la barra de equilibrio, subir bajar la escalera, saltar, atrapar, girar en su cuerpo fortaleciendo aspecto de flexibilidad, agilidad, coordinación, equilibrio, interacción emocional, fuerza corporal, ritmo, vivencias

FECHA DE REGISTRO: 29 septiembre - 2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo

OCTUBRE: Dayneris es una niña creativa, curiosa, siempre con preguntas del ¿por qué? y para qué? de los cotidiano, se destaca por su capacidad para resolver situaciones y mantener una buena convivencia. Su entusiasmo así como empatía se evidencia al participar en las dinámicas pedagógicas del mes como: la del componente familiar y comunidades "Cumpleaños de hermanos" donde empleó el color creado en familia en material reutilizable para representar los rostros dibujos desde el despertar hasta llegar al jardín infantil comprendiendo la importancia de entrar y salir de este espacio a tiempo su expresión oral y corporal son acordes a la edad. El proyecto de aula "El mundo de los dragones donde la pintura y la aventura se encuentran" le genero una sensación de asombro, curiosidad, indagación por conocer sobre la vida de estos grandiosos animales donde se conoce características de los personajes, lugares, juegos, los cuentos, historias, recetas mágicas, adivinanzas, la caja cuento el cual que sorpresa le permitió percibir sensaciones táctiles agradables al explorar los materiales con que se embellecieron las imágenes. Desde el componente condiciones de estructura para la atención con el tema simulacro por estampa comprendiendo como actuar antes, durante, después de una situación como esta para salvaguardar la vida, evaluando su atención y organización se socializa con la familia forma de actuar y pero realizada el 22 de Octubre 2025 José Meza

FECHA DE REGISTRO: 29 - octubre - 2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo

Powered by CamScanner